

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине «Информационные технологии в юридической
деятельности»
специальности 40.02.04 Юриспруденция
базовой подготовки

Мурманск
2024

1.1. Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; работать с информационными справочно-правовыми системами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; работать с электронной почтой; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей. | оценка на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы оценка на практических занятиях оценка на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы оценка на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы оценка на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы оценка на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы |
| Знания: состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятие информационных систем и | тестирование, оценка внеаудиторной самостоятельной работы оценка на практических занятиях, контрольная работа тестирование |

| | |
|--|---|
| <p>информационных технологий;</p> <p>понятие правовой информации как среды информационной системы;</p> <p>назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;</p> <p>теоретические основы, виды и структуру баз данных;</p> <p>возможности сетевых технологий работы с информацией.</p> | <p>тестирование</p> <p>оценка на практических занятиях, контрольная работа</p> <p>тестирование, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>оценка на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>оценка на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> |
| | <p><i>Итоговый контроль по дисциплине: Экзамен</i></p> |

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений

1.3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) |
|---|
| У. Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| У. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства |
| У. Работать с информационными справочно-правовыми системами |
| У. Использовать прикладные программы в профессиональной деятельности |
| У. Работать с электронной почтой |
| У. Использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей |
| 3. Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности |
| 3. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ |
| 3. Понятие информационных систем и информационных технологий |
| 3. Понятие правовой информации как среды информационной системы |
| 3. Назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем |
| 3. Теоретические основы, виды и структуру баз данных |
| 3. Возможности сетевых технологий работы с информацией |

1.4. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|--|--|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У1. Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности | Тест, опрос | Экзамен |
| У2. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства | Тест, опрос | |
| У3. Работать с информационными справочно-правовыми системами | Практическое задание Сам. работа | |
| У4. Использовать прикладные программы в профессиональной деятельности | Практическое задание | |
| У5. Работать с электронной почтой | Практическое задание | |
| У6. Использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей | Понятийный диктант | |
| 31. Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности | Тест | |
| 32. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ | Пон диктант | |
| 33. Понятие информационных систем и информационных технологий | Тест, Опрос, Практич. задание | |
| 34. Понятие правовой информации как среды информационной системы | Понятийный диктант индивидуальное задание | |
| 35. Назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем | Тест | |
| 36. Теоретические основы, виды и структуру баз данных | Тест, Опрос | |
| 37. Возможности сетевых технологий работы с информацией | Тест | |

1.5. Типовые задания для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения

Текущей аттестации - выполнение практических заданий
Промежуточной аттестации Экзамен

Содержание контрольно-оценочных средств

1. Тестовое задание
2. Практические задания

Тест к экзамену по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. **Глобальная компьютерная сеть – это:**
 - а) информационная система с гиперсвязями;
 - б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
 - в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
 - г) система обмена информацией на определенную тему;
 - д) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.
2. **Процесс перехода от индустриального общества к информационному, сопровождающийся созданием, развитием и всеобщим применением информационных средств и технологий, носит название (введите свой ответ – одно слово):** информатизация
3. **Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют**
 - а) полной
 - б) полезной
 - в) актуальной
 - г) достоверной
 - д) понятной
4. **Информационная технология – это:**
 - а) процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
 - б) комплекс мероприятий по обработке текстовой информации;
 - в) процесс, при котором создаются условия, удовлетворяющие любого человека в получении необходимой информации;
 - г) способность информации подвергаться изменениям с помощью технических средств.
5. **Чем является процесс обработки графической информации?**
 - а) информационной системой;
 - б) информационным ресурсом;
 - в) информационной технологией;
 - г) информационным продуктом.
6. **Программным продуктом для создания презентаций является:**
 - а) MS Project;
 - б) MS Power Point;
 - в) MS Paint;
 - г) MS Publisher.

- 7. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:**
- а) слово;
 - б) абзац;
 - в) точка экрана (пиксель);
 - г) знакоместо (символ).
- 8. Гипертекст - это ...**
- а) очень большой текст, разбитый на главы, пункты и подпункты;
 - б) текст, набранный на компьютере и сохраненный в определенном формате;
 - в) структурированный текст, в котором используется шрифт большого размера и разбивка на разделы;
 - г) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам.
- 9. Автоматизированное рабочее место (АРМ) – это...**
- а) это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку с целью снижения трудоемкости процессов использования информационного ресурса
 - б) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке данных;
 - в) комплекс информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающих конечному пользователю обработку информации и автоматизацию его деятельности в конкретной области;
 - г) совокупность средств и правил, обеспечивающих взаимодействие пользователя ПК, программных и технических средств вычислительной системы.
- 10. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет:**
- а) IP-адрес;
 - б) Web-страницу;
 - в) домашнюю Web-страницу;
 - г) доменное имя;
 - д) URL-адрес.
- 11. Какая презентация является интерактивной?**
- а) презентация, построенная на диалоге между компьютером и человеком;
 - б) презентация в виде своеобразного ролика;
 - в) презентация, в которой материал расположен «по порядку» – начало – продолжение – завершение;
 - г) презентации, позволяющие в удобной и наглядной форме представить учебный материал.
- 12. Компьютерный вирус – это: (выберите все верные ответы)**
- А) программа для защиты от несанкционированного доступа к работе на ПК
 - Б) программа для причинения вредных действий компьютерным программам и данным
 - В) программа для причинения вредных действий техническим устройствам, управляемым ПК
 - Г) вообще не программа
 - Д) программа, предупреждающая пользователя о проникновении в компьютер постороннего пользователя
- 13. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются:**
- а) гарнитура, размер, начертание;
 - б) отступ, интервал;
 - в) поля, ориентация;
 - г) стиль, шаблон.

14. К инструментарию информационных технологий не относится
- табличный процессор
 - текстовый процессор
 - микропроцессор
 - графический редактор
15. Информационные ресурсы – это:
- совокупность предметов труда;
 - носители энергии;
 - документы и массивы документов в информационных системах;
 - объекты, процессы, условия природы.
16. Сетевой протокол – это:
- набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
 - последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
 - правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
 - правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
 - согласование различных процессов во времени.
17. Чем является растровый рисунок, обработанный в программе Adobe PhotoShop и сохраненный на жестком диске?
- информационной системой;
 - информационным ресурсом;
 - информационной технологией;
 - информационным продуктом.
18. HTML (Hyper Text Markup Language) является:
- средством создания Web-страниц;
 - системой программирования;
 - графическим редактором;
 - системой управления базами данных;
 - экспертной системой.
19. Редактирование текста – это:
- придание тексту нужной формы;
 - вывод текста на печать;
 - исправление ошибок и недочетов;
 - сохранение текста под другим именем.
20. Какой вид примет формула при копировании её на одну ячейку вниз?
- | | | | |
|---|---|---|----------|
| | A | B | C |
| 1 | | | =A1+B\$1 |
| 2 | | ↓ | |
- =A2+B\$2
 - =B2+C\$2
 - =A1+B\$2
 - =A2+B\$1
21. Основным элементом электронных таблиц является:
- ячейка
 - строка
 - столбец
 - таблица
22. Системное программное обеспечение (System Software) — это
- комплекс программ для решения задач определенного класса в конкретной предметной

области;

б) совокупность программ и программных комплексов для обеспечения работы компьютера и сетей ЭВМ;

в) комплекс программ для тестирования компьютера

г) комплекс программ, обеспечивающих передачу данных в сети.

23. Чему равен 1 Мбайт?

– 1024 Кбайт

– 100 байт

– 1000 Гбайт

– 1000 Кбайт

24. Установите соответствие между терминами и их объяснением:

а) информационная система
даже

б) информационный ресурс

в) информационная технология
программе

г) информационный процесс

д) информационный продукт

а) обработка звуковой информации

б) сбор хранение передача информации

в) растровый рисунок, обработанный в

PhotoShop и сохраненный на жестком диске

г) документы и массивы документов в
информационных системах

д) информационный комплекс, состоящий из
компьютера, кассира и программы по про
билетов

25. Какая информационная модель данных в настоящее время является промышленным стандартом? (введите свой вариант ответа – одно слово) _____

26. База данных «Студенты» выглядит так:

| Фамилия, имя, отчество | Группа | Куратор | Дисциплина | Оценка |
|------------------------|--------|---------|------------|--------|
| Сидоров Петр Сергеевич | 32-п | Фролов | Физика | Хорошо |

Количество полей этой базы данных равно = _____ (введите свой ответ – число)

27. Настольная издательская система – это ...

а) совокупность ноутбука, принтера, сканера и текстового процессора MS Word

б) специализированное программное обеспечение для подготовки оригинал-макетов газет, журналов, книг

в) совокупность технических средств создания печатной продукции

г) мини-типография.

28. Какие функции MS Word позволяют использовать его как настольную издательскую систему: (выберите несколько верных ответов)

а) размещение текста в несколько колонок

б) создание оглавлений

в) вставка гиперссылок

г) вставка рисунков

29. Для организации отправки и получения электронной почты предусмотрена программа...

а) MS Internet Explorer;

б) MS Outlook Express;

в) WinRAR;

г) NetMeeting.

30. Как называется Российская часть Интернет? (введите свой ответ – одно слово)_

ВАРИАНТЫ индивидуальных заданий к экзамену

ВАРИАНТ 1

Задание 1: (в MS WORD). Оформите предложенную *визитную карточку* с применением абзацных отступов, интервалов, различных типов выравнивания абзацев и стилей оформления шрифта. Символы телефон и конверт вставьте из шрифта Wingdings.

Суховой Екатерина

студентка группы Б-83

Ангарского текстильного техникума

☒ 243100, г. Ангарск, ул. Мира, д.3, кв. 45

Задание 2: (в MS EXCEL). Составьте таблицу

"Крупнейшие водохранилища России". Выясните, используя в формулах функции:

- суммарную площадь водохранилищ;
- средний объем;
- максимальную глубину;
- минимальный напор водохранилищ.

| | Ср. глубина, м | Площадь, кв. км | Объем, куб. км | Напор, м |
|--------------|-------------------|--------------------|-------------------|-------------|
| Камское | 6,5 | 1700 | 11 | 21 |
| Братское | 34 | 5300 | 180 | 104 |
| Рыбинское | 5,5 | 4650 | 25 | 25 |
| Цимлянское | 9,2 | 2600 | 24 | 26 |
| Куйбышевское | 10,4 | 5000 | 52 | 28 |

ВАРИАНТ 2

Задание 1: (в MS WORD). Оформите предложенный ниже текст в виде **нумерованного и маркированного списков**.

1. Колонки

- ✓ Пункт меню **Формат/Колонки**
- ✓ В диалоговом окне «Колонки» выбрать количество колонок
- ✓ Для того чтобы перейти на другую колонку – **Вставка/Разрыв/новую колонку**

2. Вставка буквицы

- ✓ Напечатать нужную букву
- ✓ Пункт меню **Формат/Буквица**
- ✓ В диалоговом окне «Буквица» выбрать положение «в тексте», **ОК**

Задание 2: (в MS EXCEL). Подготовьте таблицу для начисления пени в соответствии с образцом:

▪ В ячейки *Начисленная сумма* и *количество дней задержки* введите произвольные числа, а в ячейки *Пени* – значение пени в % (например, 1%, 2% и т.д.).

▪ *Сумма пени* подсчитывается в % от *Начисленной суммы* за каждый день задержки оплаты по каждому виду платежа.

▪ Наберите формулу в ячейке *Всего к оплате* за квартплату (= *Начисленная сумма* плюс *Сумма пени*).

- Добавьте в таблицу ячейку для подсчета общей суммы оплаты.

| Оплата коммунальных услуг задержана на | | | дней |
|--|-------------------|------|----------------|
| Вид оплаты | Начисленная сумма | Пени | Всего к оплате |
| Квартплата | | | |
| Газ | | | |
| Электричество | | | |
| Телефон | | | |

ВАРИАНТ 3

Задание 1: (в MS WORD). Оформите предложенный ниже текст в виде **маркированного списка**.

Информационные технологии характеризуются следующими основными свойствами:

- предметом (объектом) обработки (процесса) являются *данные*;
- целью процесса является получение *информации*;
- средствами осуществления процесса являются программные, аппаратные и программно-аппаратные *вычислительные комплексы*;
- процессы обработки данных разделяются на *операции* в соответствии с данной предметной областью.

Задание 2: (в MS EXCEL). Постройте таблицу «Динамика экспорта России по основным статьям» и, добавив необходимые для расчётов строки и столбцы, найдите:

- Суммарный, минимальный, средний и максимальный по статьям объем экспорта за каждый год;
- Уровень экспорта 2003 года по сравнению с 2002 годом (в %).

Постройте круговую диаграмму по статьям экспорта 2003 года.

| Статья экспорта | Объём экспорта (млрд.дол.) | |
|-----------------|----------------------------|---------|
| | 2002 г. | 2003 г. |
| Нефть сырая | 6825,5 | 8193 |
| Нефтепродукты | 2534,6 | 3447 |
| Природный газ | 6695,4 | 7298 |
| Каменный уголь | 594,3 | 630 |
| Железные руды | 193,1 | 247 |
| Чугун | 194,6 | 218 |
| Алюминий | 878,4 | 1423 |

ВАРИАНТ 4

Задание 1: (в MS WORD). Создайте документ в виде таблицы:

| Расчет количества рулонов | | | | |
|---------------------------|-------|--------|-----------------------|----------------|
| Исходные данные | | | Промежуточные расчеты | Результаты |
| Обои | Длина | Ширина | Площадь рулона | Кол-во рулонов |
| Наименование | | | | |
| Образец 1 | 10,5 | 0,5 | | |
| Образец 2 | 10,5 | 0,6 | | |
| Образец 3 | 10,5 | 0,7 | | |
| Образец 4 | 13 | 0,5 | | |

Задание 2: (в MS EXCEL). Стоимость проживания в одноместном номере одной из гостиниц г. Сочи 298р. в сутки. Создайте заготовку таблицы таким образом, чтобы можно было ввести данные о том, на какое количество дней поселился гость города и получить общую сумму оплаты за проживание.

| №п/п | Ф И О гостя | Число дней проживания | Общая стоимость |
|------|-------------|-----------------------|-----------------|
| | | | |

Вариант 5

Задание 1: (в MS WORD). Создайте визитную карточку согласно образцу.

| |
|---|
| <p>Коваленко Олег <i>монстр программирования</i></p> <p>✉ 243100, г. Клинцы, ул. Александрова, д.5</p> <p>☎ 2-45-89</p> |
|---|

Задание 2: (в MS EXCEL). Найдите значение функции $y=ax^2 - vx - 5$ на участке $x \in [-3;3]$ с шагом 0,2. Для коэффициентов примените абсолютную адресацию. Постройте и отформатируйте график этой функции.

Вариант 6

Задание 1: (в MS WORD). Создайте электронную экзаменационную ведомость, т.е. собственный шаблон документа и сохраните его как шаблон.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Группа № _____ Дисциплина _____

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | № зачетной | Оценка | Подпись экзаменатора |
|-------|------------------------|------------|--------|----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

«отлично» _____
 «хорошо» _____
 «удовлетворительно» _____
 «неудовлетворительно» _____
 «неявки» _____
 ИТОГО _____

Задание 2: (в MS EXCEL). Заполните и оформите таблицу. Определите самое дешевое и самое дорогое изделие и выполните расчеты по следующим формулам: $НДС = Цена * НДС$; $Сумма = Цена + НДС$; $Сумма в \$ = Сумма / Курс \$$

Реализация

| № изделия | Цена | НДС | Сумма | Сумма в \$ |
|-----------|------|-----|-------|------------|
| 125 | 12,5 | | | |
| 33 | 48,6 | | | |
| 148 | 97,8 | | | |
| 79 | 44,7 | | | |
| 55 | 12,8 | | | |
| 98 | 78,3 | | | |

Ставка НДС=18%
Курс доллара – 28,75 руб.

Вариант 7

Задание 1: (в MS WORD). Введите предложенный текст, используя символы табуляции с выравниванием по левому краю.

Каждый выбирает для себя

Женщину, религию, дорогу.

Дьяволу служить или пророку

Каждый выбирает для себя

Каждый выбирает по себе

Слово для любви и для молитвы.

Шпагу для дуэли, меч для битвы

Каждый выбирает по себе.

Ю. ЛЕВИТАНСКИЙ

Задание 2: (в MS EXCEL). Создайте электронную таблицу для расчета *Сумма к выдаче* работникам предприятия (шесть человек). Фамилии и оклады придумайте сами. Год введите с помощью соответствующей функции.

Расчет заработной платы за февраль 2008 г.

| № | Ф.И.О. | Начисления | | Удержания (налоги) | | Сумма |
|-----|--------|------------|--------|--------------------|------------|-------|
| | | Оклад | Премия | Пенсионны | Полоходный | |
| 1 | ... | ... | ? | ? | ? | ? |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 6 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| | Итого: | | Σ | Σ | Σ | Σ |

Дополнительные сведения для расчета:

| | | | |
|------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| Премия | = 15% от Оклада; | Пенсионный налог | = 1 % от Оклада; |
| Начисления | = Оклад + Премия; | Подходный налог | = 13 % от Начисления; |
| Удержания | = Пенсионный + Подходный | Сумма к выдаче | = Начисления – Удержания |

Вариант 8

Задание 1: (в MS WORD). Введите предложенную математическую формулу, используя для этого Equation Editor.

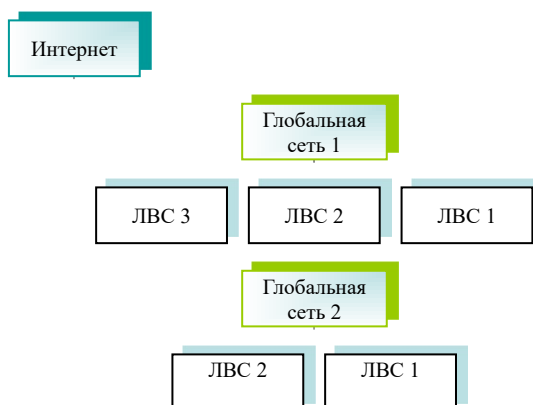
$$A = \frac{RT_1}{\gamma - 1} \frac{m}{\mu} \left[1 - \left(\frac{V_1}{V_2} \right)^{\gamma - 1} \right]$$

Задание 2: (в MS EXCEL).

Составьте таблицу значений функции $y = |2x|$ на отрезке от -4 до 4 с шагом $0,5$. Для составления формулы выберите функцию **ABS (модуль)** из категории **Математические**. Постройте и отформатируйте **график** этой функции.

Вариант 9

Задание 1: (в MS WORD). Создайте и отформатируйте предложенную *организационную диаграмму*, используя для этого встроенное средство редактора. Примените стиль диаграммы – *квадратные тени*.



Задание 2: (в MS EXCEL). Туристические фирмы предлагают различные туры в Париж. Подготовьте таблицу для рекламного проспекта для чего:

1. подсчитайте в *отдельных столбцах*:
 - ✓ стоимость *каждого* тура в рублях на одного взрослого;
 - ✓ стоимость одного *дня* каждого тура в валюте;
 - ✓ стоимость *детского* тура, если известно, что она составляет 35% от стоимости взрослого тура;

- ✓ стоимость *семейного* тура, если известно, что она составляет 85% от стоимости взрослого тура.
- 2. заголовок таблицы выполните в WordArt;
- 3. выполните привлекательное оформление таблицы (либо автоформат, либо границы и заливка)

| | | Курс доллара | 28,9 |
|---------------|-------------------------------|-----------------|---|
| Программа | Продолжительность тура в днях | Категория отеля | Стоимость тура на одного взрослого в \$ |
| Весь Париж | 8 | ★★ | 825 |
| | 8 | ★★★ | 890 |
| И вновь Париж | 8 | ★★ | 750 |
| | 8 | ★★★ | 810 |
| | 8 | ★★★★ | 1230 |

Критерии оценки

Критерий оценок тестового задания

- ◆ 5 (отлично) – ставится в том случае, когда студент при выполнении заданий допускает не более 10% ошибок (20 – 18 правильных ответов);
- ◆ 4 (хорошо) – ставится в том случае, когда студент при выполнении заданий допускает не более 25% ошибок (17 – 15 правильных ответов);
- ◆ 3 (удовлетворительно) – ставится в том случае, когда студент при выполнении заданий допускает не более 50% ошибок (14 – 10 правильных ответов);
- ◆ 2 (неудовлетворительно) – ставится в том случае, когда студент не справился с заданием и допустил более 50% ошибок (менее 10 правильных ответов).

Критерий оценок практической работы

- ◆ 5 (отлично) – работа выполнена безошибочно оптимальным способом;
- ◆ 4 (хорошо) – работа выполнена с небольшими ошибками или использован способ, недостаточно быстро приводящий к достижению результата;
- ◆ 3 (удовлетворительно) – работа выполнена со значительными ошибками или не окончена;
- ◆ 2 (неудовлетворительно) – работа не выполнена или не соответствует заданию.